

畜牧兽医专业 人才培养方案（高职）

专业名称	畜牧兽医	专业代码	410303
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	朱永毅、杨均
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：朱永毅		
系党政联席会议 审核意见	经 2023 年 6 月 12 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：朱永毅 系党总支书记（签字）：朱永毅		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：杨均	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：张明		
院长办公会 审核意见	经 2023 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：刘荣鹏		
院党委会 审核意见	经 2023 年 7 月 11 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

二〇二三年六月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	朱永毅	黔南民族职业技术学院	教授
2	范大有	黔南民族职业技术学院	副教授
3	杨 敬	黔南民族职业技术学院	讲师
4	杨 均	黔南民族职业技术学院	副教授
5	董保豫	黔南州农业农村局	研究员
6	王跃章	黔昌畜牧发展有限责任公司	董事长
7	潘明兴	黔南民族职业技术学院	教授
8	陈仲前	贵州富之源集团	副总裁
9	姜 刚	正邦集团贵州公司	总经理
10	江中友	贵阳康诺动物医院	院长
11	赵 伟	硕腾动物保健公司	高级培训师
12	殷秀丽	都匀市农业农村局	研究员
13	王言格	贵州省威宁九立养殖有限公司	兽医
14	张远平	德康农牧有限公司	贵州服务部主管

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	9
（二）培养规格	10
六、课程设置及要求	13
（一）公共基础课程	13
（二）专业（技能）课程	31
（三）岗位实习要求	53
（四）毕业设计的要求	54
七、教学进程总体安排	54
（一）课程学时结构	54
（二）周教学时间分配表	55
（三）课程设置及教学进程安排表	55
八、实施保障	55
（一）师资队伍	55
（二）教学设施	59
（三）教学资源	61
（四）教学方法	63
（五）教学评价	65
（六）质量管理	66
九、毕业要求	66
十、附录	61
附件 1：编制依据	70
附件 2：课程设置及教学进程安排表	72
附件 3：黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表	75

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高中高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证书举 例	社会认可 度高的行业企业标 准和证书 举例
农林牧 渔 (41)	畜牧业 (03)	畜牧业 (03)	家畜繁殖员 5-03-01-01 家禽繁殖员 5-03-01-02 家畜饲养员 5-03-02-01 家禽饲养员 5-03-02-02 动物疫病防治 员 5-05-02-03 动物检疫检验 员 5-05-02-04	畜禽繁育、畜禽 饲养管理、畜禽 疾病防控、畜禽 饲料加工、畜牧 场废弃物无害 化处理和资源 化利用、畜牧场 设备使用与维 护	动物疫病 防治员 动物检验 检疫员 家畜（禽） 饲养工 家畜（禽） 繁殖工	执业兽医 师

表 4-2 畜牧兽医专业毕业生职业能力模型分析表

序 号	主要职 业岗位/ 职业标 准	主要工作 任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课程
1	动物检 疫检验 员	1.动物疫 病检查	1.1 病原菌 的分离	1.1.1 能按规定 对病原菌进行分 离 1.1.2 能按规定 对分离结果进行 判定	(1) 病原菌的 分离方法 (2) 病原菌分 离所需仪器设 备使用相关知 识	《动物微生物 与免疫》
			1.2 病原菌 的培养	1.2.1 能按规定 对分离的病原菌 进行培养	(1) 常用培养 基的制备和病 原菌的培养方	《动物微生物 与免疫》

				1.2.2 能按规定对培养基培养病原菌的结果进行判定	法 (2) 病原菌的培养特性和菌落特征	
		2.动物产品检查	2.1 水分的检测	2.1.1 能按规定对动物产品水分检测样品进行处理 2.1.2 能使用水分检测仪器检测水分含量	(1) 动物产品水分含量测定标准 (2) 水分检测仪器的维护和使用	《动物营养与饲料加工》
				2.2.1 能按规定对动物产品进行大肠杆菌的检测 2.2.2 能按规定对动物产品进行沙门氏菌的检测	(1) 大肠杆菌的培养特性、形态特征和检测规程 (2) 沙门氏菌的培养特性、形态特征和检测规程	《动物微生物与免疫》
		3. 检查、检验结果处理	3.1 应急处置	3.1.1 能按规定对疑似患病动物采取隔离等控制措施 3.1.2 能按规定对疑似染疫动物产品采取限制移动等控制措施	(1) 封锁、隔离、无害化处理的方法 (2) 重大动物疫情应急处置相关知识	《兽医法规》
				3.2.1 能针对不同病原特性选择相应的消毒药品 3.2.2 能针对不同环境、物品等对象选择相应的消毒方法	(1) 疫点、疫区和受威胁区消毒处理原则	《兽医法规》
2	动物疫病防治员	1.消毒	1.1 主要动物疫病的消毒	1.1.1 能进行口蹄疫、禽流感等主要动物疫病的消毒 1.1.2 能进行布氏杆菌病、结核病等人畜共患病的消毒	(1) 口蹄疫、禽流感等主要动物疫病的病原微生物特性 (2) 布氏杆菌病、结核病等人畜共患病的病原微生物特性	《畜牧场环境控制与废弃物处理》《禽病防治》 《牛羊病防治》 《猪病防治》
			1.2 消毒药的使用	1.2.1 能选择适当的消毒剂类型 1.2.2 能使用醛	(1) 消毒剂的类型 (2) 醛类、卤	《畜牧场环境控制与废弃物处理》

				类、卤素类、季铵盐类等消毒剂	素类、季铵盐类等消毒剂的特性	
		2.预防接种	2.1 疫苗外观检查	2.1.1 能从外观判断疫苗物理性状正常与否 2.1.2 能对冻干疫苗进行真空检测	(1) 疫苗的物理性状 (2) 真空检测的方法	《兽医临床诊疗技术》
			2.2 不良反应处理	2.2.1 能对免疫不良反应进行科学处置 2.2.2 能使用常用抗应激药物	(1) 免疫不良反应的诊疗 (2) 常用抗应激药物使用方法	《动物药理》
		3.样品的采集与运送	3.1 样品的采集、保存与运送	3.1.1 能进行家禽喉拭子和羽毛样品的采集 3.1.2 能进行粪便、尿液、脓汁、乳汁、皮肤、生殖道等样品的采集 3.1.3 能保存、运送微生物检验用样品和毒物中毒检验用样品	(1) 各类样品采集的方法及注意事项 (2) 各类样品保存、运送的方法及注意事项	《动物微生物与免疫》 《动物解剖生理》
			3.2 常用组织样品保存剂的配制	3.2.1 能配制福尔马林溶液 3.2.2 能配制磷酸盐缓冲溶液	(1) 常用组织样品保存剂的种类 (2) 常用组织样品保存剂的配制方法	《动物微生物与免疫》 《动物解剖生理》
		动物疫病防治员	4.1 行为管控	4.1.1 能对常用药品进行正确配伍 4.1.2 能规范使用处方药与非处方药	(1) 药理知识 (2) 处方药与非处方药的分类	《动物药理》
			4.2 设施环境管理	4.2.1 能使用普通光学显微镜和体视显微镜观察病原微生物 4.2.2 能使用真空检测仪检测疫苗真空度	(1) 普通光学显微镜和体视显微镜的使用方法 (2) 真空检测仪的使用方法	《动物药理》 《畜牧场环境控制与废弃物处理》 《畜牧场设备使用与维护》

		5.临床检查与治疗	5.1 临床症状观察	5.1.1 能识别患病动物皮肤和可视黏膜的病变 5.1.2 能使用听诊器对心血管系统、呼吸系统、消化系统进行检查	(1) 患病动物皮肤病变、黏膜病变的特点及检查方法 (2) 胸部和腹部的听诊方法	《兽医临床诊疗技术》
			5.2 尸体剖检	5.2.1 能对病死畜禽尸体进行剖检 5.2.2 能识别畜禽组织器官的常见病变	(1) 畜禽尸体剖检方法 (2) 畜禽组织器官常见病变知识	《动物解剖生理》《动物病理》
			5.3 内、外科病治疗	5.3.1 能对畜禽常见内科疾病进行处理 5.3.2 能对畜禽常见外科疾病进行处理	(1) 畜禽常见内科疾病的诊断及防治方法 (2) 畜禽常见外科疾病的诊断及防治方法	《兽医临床诊疗技术》《猪病防治》 《禽病防治》 《牛羊病防治》
			5.4 给药	5.4.1 能进行常规口服投药 5.4.2 能够进行特殊投药	(1) 常规口服投药方法 (2) 特殊投药方法	《动物药理》 《兽医临床诊疗技术》
	动物疫病防治员	6.临床诊断	6.1 血、尿和粪便检查	6.1.1 能进行畜禽血液常规检查 6.1.2 能进行畜禽粪便及尿的常规检查	(1) 血、尿和粪便检查仪器的使用方法和注意事项 (2) 血、尿和粪便的正常生理指标	《兽医临床诊疗技术》
			6.2 常见寄生虫检测	6.2.1 能用漂浮法检查寄生虫卵 6.2.2 能用皮屑溶解法检查螨虫 6.2.3 能用血液涂片法检查畜禽的原虫	(1) 漂浮法检查寄生虫卵的方法 (2) 皮屑溶解法检查螨虫的方法及注意事项 (3) 血液涂片法检查畜禽原虫的方法及注意事项	《兽医临床诊疗技术》《猪病防治》 《禽病防治》 《牛羊病防治》
		7.患病动物的处理	7.1 传染病的处理	7.1.1 能初步判断可疑重大动物疫病并进行规范	(1) 主要动物传染病的防治技术规范	《兽医法规》 《畜牧场环境控制与废弃物

				扑杀 7.1.2 能初步处理动物传染病	(2) 传染病的处理原则	处理》
			7.2 病死动物的处理	7.2.1 能规范运送病死动物尸体 7.2.2 能对病死动物的尸体进行深埋、焚烧、高温处置	(1) 病死动物尸体运送的注意事项 (2) 深埋、焚烧、高温处置动物尸体的方法和注意事项	《兽医法规》 《畜牧场环境控制与废弃物处理》
3	家畜繁殖员 (家禽繁殖工)	1.种畜(禽)饲养管理	1.1 种畜(禽)饲养	1.1.1 能配制种母畜(禽)常用饲料 1.1.2 能配制种公畜(禽)常用饲料	(1) 饲料配制基础知识	《动物营养与饲料加工》 《动物繁殖与改良》
			1.2 种畜(禽)管理	1.2.1 能设计家畜(禽)繁殖改良站(点)的仪器设备计划	(2) 家畜(禽)繁殖改良站(点)设计知识	《动物繁殖与改良》 《畜牧场设备使用与维护》
		2.发情与发情鉴定	2.1 发情控制	2.1.1 能识别常见的繁殖疾病 2.1.2 能对乏情母畜进行诱导发情	(1) 繁殖疾病基本知识 (2) 生殖激素使用知识	《动物繁殖与改良》 《规模化养猪》 《规模化养禽》 《牛羊生产》
			2.2 发情鉴定	2.2.1 能用直肠检查法判断母畜发情 2.2.2 能确定卵泡的发育期	(1) 直肠检查方法	《动物繁殖与改良》 《牛羊生产》
		3.人工授精	3.1 采精准备	3.2.1 能使用诱情方法对种公畜(禽)进行诱情	(1) 种公畜诱情方法	《动物繁殖与改良》《规模化养猪》 《规模化养禽》 《牛羊生产》
			3.2 采精及精液品质鉴定	3.2.2 能使用显微镜对精子进行检查	(1) 显微镜使用知识	《动物繁殖与改良》
			3.3 输精	3.3.1 能确定母畜(禽)适宜输精的时间 3.3.2 能确定不同畜(禽)种的输精次数和间隔时间 3.3.3 能使用器械	(1) 输精时间判定方法	《动物繁殖与改良》《规模化养猪》 《牛羊生产》

4	家畜饲养工 (家禽饲养工)	1.家畜 (禽)的 饲养		和直肠把握子宫 颈法进行输精			
			3.4 精液的 保存	3.4.1 能使用液氮 容器保存精液 3.4.2 能对冷冻精 液进行正确保存	(1) 液氮容器 的使用知识 (2) 冷冻精液 的保存方法	《动物繁殖与 改良》《规模化 养猪》 《规模化养禽》 《牛羊生产》	
			4.妊娠与 分娩	4.1 妊娠鉴 定	4.1.1 能够进行直 肠检查 4.1.2 能判定母畜 妊娠时期	(1) 妊娠母畜 生理知识	《动物繁殖与 改良》《牛羊生 产》
			4.2 分娩	4.2.1 能护理正常 分娩后的母畜 4.2.2 能对难产母 畜进行产后护理	(1) 产后母畜 的护理知识	《动物繁殖与 改良》	
			4.3 孵化	4.3.1 能选择种蛋 和对种蛋消毒 4.3.2 能根据不同 禽类种蛋正确使 用孵化设备	(1) 种蛋选择 与消毒知识 (2) 禽类孵化 知识	《规模化养禽》	
	家畜饲 养工 (家禽 饲养工)	2.家 畜(禽) 的 管理	1.1 饲料调 制	1.1.1 能按配方配 制日粮 1.1.2 能按季节和 生产阶段调整日 粮配方	(1) 日粮配制 知识 (2) 家畜营养 需要知识	《动物营养与 饲料加工》	
			1.2 饲喂技 术	1.2.1 能制定喂饮 器具的安全使用 措施 1.2.2 能制定幼畜 哺乳、补饲、断 奶方案 1.2.3 能实施肉用 家畜禽肥育措施 1.2.4 能确定家畜 (禽) 日粮消耗 量	(1) 喂饮设备 的使用原理 (2) 幼畜(禽) 消化生理知识 (3) 家畜(禽) 肥育知识 (4) 家畜(禽) 日粮需要知识	《动物解剖生 理》 《动物营养与 饲料加工》 《规模化养猪》 《规模化养禽》 《牛羊生产》	
			2.1 生产准 备	2.1.1 能制定家畜 (禽) 管理操作 日程 2.1.2 能检修生产 设备	(1) 家畜(禽) 生产管理知识 (2) 生产设备 维护及检修知 识	《畜牧场环境 控制与废弃物 处理》 《畜牧场设备 使用与维护》	
			2.2 畜(禽) 舍环境控 制	2.2.1 能检修畜 (禽) 舍环境调 控设备 2.2.2 能分析舍内	(1) 畜(禽) 舍环境控制设 备工作原理 (2) 影响畜舍	《畜牧场环境 控制与废弃物 处理》	

5	家畜饲养员	3. 家畜(禽)疫病防治		环境卫生不良的原因	环境卫生的因素	
			2.3 生产阶段管理	2.3.1 能制定各阶段生产计划 2.3.2 能统计各种生产记录	(1)家畜(禽)各阶段生产特点 (2)畜牧生产记录资料统计知识	《规模化养猪》 《规模化养禽》 《牛羊生产》
			3.1 养畜(禽)场卫生控制	3.1.1 能制定养畜(禽)场各区域隔离措施 3.1.2 能选定适用的消毒方法 3.1.3 能制定畜粪及废弃物处理方案 3.1.4 能维护排放污染物的设施、设备 3.1.5 能消毒处理饮用水源	(1)养畜(禽)场卫生防疫知识 (2)畜(禽)粪及废弃物处理方法 (3)排放污染物的设施、设备工作原理及维护知识 (4)饮用水源消毒处理知识	《畜牧场设备使用与维护》 《畜牧场环境控制与废弃物处理》
			3.2 家畜(禽)疫病预防	3.2.1 能对家畜采取保健措施 3.2.2 能确定免疫用疫苗及使用方法 3.2.3 能分析家畜(禽)生产中应激产生的原因	(1)家畜(禽)卫生要求 (2)家畜(禽)疫病防治知识 (3)家畜(禽)疫苗使用知识 (4)生产中应激因素种类	《猪病防治》 《牛羊病防治》 《禽病防治》
		1.家畜的饲养	1.1 饲料调制	1.1.1 能按配方配制日粮 1.1.2.能按季节和生产阶段调整日粮配方	(1)日粮配制知识 (2)家畜营养需要知识	《动物营养与饲料加工》
			1.2 饲喂技术	1.2.1 能制定喂饮器具的安全使用措施 1.2.2 能制定幼畜哺乳、补饲、断奶方案 1.2.3 能实施肉用家畜肥育措施 1.2.4 能确定家畜日粮消耗量	(1)喂饮设备的使用原理 (2)幼畜消化生理知识 (3)家畜肥育知识 (4)家畜日粮需要知识	《规模化养猪》 《牛羊生产》
		2.家畜的管理	2.1 生产准备	2.1.1 能制定家畜管理操作日程 2.1.2 能检修生产设	(1)家畜生产管理知识 (2)生产设备维	《畜牧场设备使用与维护》

6	家禽饲养员	3.家畜疫病防治		备	护及检修知识	
			2.2 畜舍环境控制	2.2.1 能检修畜舍环境调控设备 2.2.2 能分析舍内环境卫生不良的原因	(1) 畜舍环境控制设备工作原理 (2) 影响畜舍环境卫生的因素	《畜牧场设备使用与维护》
			2.3 生产阶段管理	2.3.1 能制定各阶段生产计划 2.3.2 能统计各种生产记录	(1) 家畜各阶段生产特点 (2) 畜牧生产记录资料统计知识	《规模化养猪》 《牛羊生产》
			3.1 养畜场卫生控制	3.1.1 能制定养畜场各区域隔离措施 3.1.2 能选定适用的消毒方法 3.1.3 能制定畜粪及废弃物处理方案 3.1.4 能维护排放污染物的设施、设备 3.1.5 能消毒处理饮用水源	(1) 养畜场卫生防疫知识 (2) 畜粪及废弃物处理方法 (3) 排放污染物的设施、设备工作原理及维护知识 (4) 饮用水源消毒处理知识	《畜牧场废弃物处理与利用技术》
			3.2 家畜疫病预防	3.2.1 能对家畜采取保健措施 3.2.2 能确定免疫用疫苗及使用方法 3.2.3 能分析家畜生产中应激产生的原因	(1) 家畜卫生要求 (2) 家畜疫病防治知识 (3) 家畜疫苗使用知识 (4) 生产中应激因素种类	《猪病防治》 《牛羊病防治》
			1.1 饲料调制	1.1.1 能按配方配制饲料 1.1.2 能补充和调制各种饲料添加剂	(1) 家禽饲料配制技术 (2) 家禽饲料和添加剂使用知识	《动物营养与饲料加工》
6	家禽饲养员	1.家禽饲养	1.2 饲喂技术	1.2.1 能确定家禽每天的饲料需要量、饲喂次数和饲喂时间 1.2.2 能进展限制饲喂操作 1.2.3 能实施肉用禽肥育及人工填饲操作	(1) 家禽的消化特点和饲料需要量标准 (2) 家禽限制饲养方法 (3) 肉用家禽肥育方法和人工填饲方法	《动物营养与饲料加工》
			2.1 生产预备	2.1.1 能安装调试 2.1.2 各种生产设备能修理禽舍及其设施 2.1.3 能检验和校正	(1) 主要生产设备的安装调试方法 (2) 禽舍主要设施、设备、器具	《畜牧场设备使用与维护》
		2.家禽管理				

				各种生产设备、器具	的使用学问	
			2.2 禽舍环境调控	2.2.1 能确定家禽各阶段的温湿度标准 2.2.2 能计算禽舍通风量 2.2.3 能制定家禽光照方案	(1) 各生产阶段家禽的环境温度湿度需要标准 (2) 家禽对通风和光照的要求标准	《畜牧场环境控制》
			2.3 生产阶段管理	2.3.1 能对禽群进展检查、选择和分群工作 2.3.2 能测定、统计体重均匀度和调整禽群 2.3.3 能统计各种生产数据	(1) 优劣家禽的外形区分 (2) 家禽体重均匀度的测定方法 (3) 主要生产数据统计方法	《动物繁殖与改良》
		3. 家禽疾病预防	3.1 养禽场卫生把握	3.1.1 能制定养禽场各区域隔离措施 3.1.2 能临床诊断家禽的常见疾病 3.1.3 能对禽粪及废弃物进展生物学处理 3.1.4 能操作污染物排放设备	(1) 养禽场的区域隔离措施 (2) 饮用水源的消毒处理方法 (3) 禽粪的生物学处理方法 (4) 污染物排放设备的使用 学问	《畜牧场废弃物处理与利用技术》
			3.2 禽病预防	3.2.1 能确定免疫用疫苗的种类及使用方法 3.2.2 能确定预防投药、驱虫的时间和办法 3.2.3 能临床诊断家禽的常见疾病	(1) 家禽免疫与疫苗使用 (2) 家禽常见疾病预防及诊断 学问	《禽病防治》

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定，德技并修，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理等知识及相关法律法规，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有畜牧工匠精神和三农情怀，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护等工作的“擅养殖，

会防病、能营销”高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维、社会责任感和社会参与意识、集体意识。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、自我管理能力、有较强的职业生涯规划意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

2.知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握畜禽不同生长发育阶段营养需求、畜禽饲料和饲养管理相关知识。

（3）掌握动物疾病诊断与防治、重大动物疫情处置等相关知识。

（4）掌握畜禽繁殖与改良相关知识。

（5）掌握畜产品和饲料、兽药销售相关知识。

（6）掌握畜禽养殖场规划设计、养殖场常用设备使用与维护、畜牧养殖废弃物无害化处理与资源化利用等相关知识。

3.能力目标

（1）具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工能力。

（2）具有畜牧场选址、规划与环境控制能力。

（3）具有畜禽饲养管理能力。

（4）具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力。

（5）具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力。

（6）具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力。

- (7) 具有畜牧场经营与管理能力。
- (8) 能开展专业技术推广服务、饲料兽药销售等工作。
- (9) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力。
- (10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 思想政治坚定，德技并修，德智体美劳全面发展。	B 能够从事饲料加工、畜禽繁殖、饲养管理工作。	C 能够从事畜禽疾病的诊断与防控工作。	D 能够从事饲料、兽药、畜禽产品营销工作。
1.思想政治立场坚定，具备明辨是非能力	√			
2.具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料加工能力。	√	√		√
3.具有畜牧场选址、规划与环境控制能力。	√	√	√	
4.具有畜禽饲养管理能力。	√	√	√	
5.具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力。	√		√	√
6.具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力。	√	√	√	√
7.具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力。	√	√	√	√
8.具有畜牧场经营与管理能力。	√	√	√	√
9.能开展专业技术推广服务、饲料兽药销售等工作。	√	√	√	√
10.具有相关数字技术和信息技术的应用能力。	√	√	√	√
11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	√	√	√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1.具备明辨是非能力，思想政治立场坚定	1.1	坚持“两个确立”做到“两个维护”	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义
	1.2	具备社会主义核心价值观	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义

			会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、生态文明教育、形势与政策
	1.3	具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感和“三农情怀”	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导、中华优秀传统文化
	1.4	有健康的体魄和心理、健全的人格，勤于劳动，善于总结	大学生心理健康教育、劳动教育、体育、大学语文、中华优秀传统文化、礼仪
2.具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料加工能力	2.1	会畜禽外貌鉴定	规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、动物繁殖与改良
	2.2	会猪、鸡、牛、羊的人工授精	规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、动物繁殖与改良、高等数学
	2.3	会配制畜禽饲料	动物营养与饲料加工、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、高等数学
3.具有畜牧场选址、规划与环境控制能力	3.1	能编制畜禽周转计划	畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、高等数学
	3.2	能设计畜禽圈舍	畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、高等数学
	3.3	能调控畜禽不同生产阶段适宜的圈舍环境	畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、高等数学
4.具有畜禽饲养管理能力	4.1	能按照生产工艺流程进行生产	规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产
	4.2	具备养殖场日常管理能力	规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产
5.具有畜禽常见疾病诊疗与疫病防控能力	5.1	具备临床诊断能力	兽医临床诊疗技术、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物病理
	5.2	具备实验室诊断能力	兽医临床诊疗技术、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物病理、动物药理
	5.3	能进行疾病治疗	兽医临床诊疗技术、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、兽医法规
	5.4	能编制养殖场卫生防疫方案	猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物微生物与免疫、兽医法规
6.具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力	6.1	会对畜禽粪便进行堆肥处理	兽医法规、畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产
	6.2	会应用沼气技术处理粪污	兽医法规、畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产
	6.3	能应用畜禽粪便制作有机肥	兽医法规、畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产
7.具有畜牧场设施设备规范使用与维护保养能力	7.1	能操作畜禽场设施设备	畜牧场设备使用与维护、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、畜牧场环境控制、大学英语
	7.2	会检修畜禽场常用设	畜牧场设备使用与维护、规模化养禽、规模

		施设备	化养猪、牛羊生产、畜牧场环境控制
8.具有畜牧场经营与管理能力	8.1	能进行畜牧业经济核算与经济效益评价。	畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、畜牧企业经营管理
	8.2	能根据市场需求调整生产计划	畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、畜牧企业经营管理
9.能开展专业技术推广服务、饲料兽药销售等工作	9.1	能开展养殖技术指导及培训	规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、兽医法规、畜牧企业经营管理、沟通技巧
	9.2	能编制营销方案	规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、兽医法规、畜牧企业经营管理、沟通技巧
10.具有相关数字技术和信息技术的应用能力	10.1	会使用计算机及养殖场常用软件	信息技术、畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产、大学英语
	10.2	能对养殖场进行信息化管理	信息技术、畜牧场环境控制、规模化养禽、规模化养猪、牛羊生产
11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	11.1	具备自学能力	信息技术、大学语文、创新创业教育、畜牧场设备使用与维护、畜牧企业经营管理
	11.2	具备收集信息及信息处理能力	信息技术、大学语文、创新创业教育、畜牧场设备使用与维护、畜牧企业经营管理

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、12 章节和结语部分组成。</p> <p>导论：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章：坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p>

	<p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动经济高质量发展</p> <p>第七章：发展社会主义民主政治</p> <p>第八章：铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章：不断提高社会建设水平</p> <p>第十章：建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章：中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章：携手构建人类命运共同体</p> <p>结语：当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论、案例启发、现场交流等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）</p>

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时 3 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的培养人才目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。主要提供总的思想基础和理论前提。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育；公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德，养成良好的行为习惯。</p>

	<p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法，用法，守法，护法，敬法提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。</p>

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；深刻理解和掌握坚持和发展中国特色社会主义总任务；深刻理解和掌握建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”总布局；掌握全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局；了解全面推进国防和军队现代化及中国特色大国外交；深刻理解坚持和加强党的领导。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>

教学内容	<p>本课程内容除了导论和结束语外，由三部分共十四章组成。</p> <p>第一部分：毛泽东思想，包括第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>第二部分：中国特色社会主义理论体系，包括第五章邓小平理论、第六章“三个代表”重要思想、第七章科学发展观。</p> <p>第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想，包括第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>

（4）《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；坚持党对教育事业的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</p> <p>知识目标：掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景、科学内涵核心要义和重大意义。</p> <p>能力目标：学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，加深对重大问题的认识和理解；尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力；自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人</p>
教学内容	<p>导言：新时代建设教育强国的根本遵循；第 1 讲：坚持党对教育事业的全面领导；第 2 讲：坚持把立德树人作为根本任务；第 3 讲：坚持优先发展教育事业；第 4 讲：坚持社会主义办学方向；第 5 讲：坚持扎根中国大地办教育；第 6 讲：坚持以人民为中心发展教育；第 7 讲：坚持深化教育改革创新；第 8 讲：坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；第 9 讲：坚持把教师队伍建设作为基础工作。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>

(5) 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标：了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标：让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>共分为四个模块，七个专题。</p> <p>模块一贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理：专题一脱贫攻坚的贵州实践，专题二山川秀丽的自然生态。</p> <p>模块二贵州历史与文化：专题三源远流长的发展历史，专题四多民族团结互助的社会生态。</p> <p>模块三贵州经济与社会：专题五成绩斐然的经济发展，专题六欣欣向荣的民生事业。模块四贵州政治：专题七不断发展的社会主义民主政治。</p>
教学要求	<p>1.每位教师在学期初要对照课程标准通读全册教材，了解全册教材内容和各章节在全册教材中所处的地位，结合各专业制定教学计划。</p> <p>2.上课前要备好课，充分了解学情，提前一周写好教案。</p> <p>3.本课程为考查课，任课老师按照课程考核要求严格对学生进行考核，完成教学目标。</p>

(6) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标：理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>专题一：文明史、文明观和生态观。</p> <p>专题二：习近平生态文明思想。</p> <p>专题三：生态系统生物多样性及生态环境的污染与治理修复。</p> <p>专题四：气候变化与能源问题。</p> <p>专题五：当代中国生态文明建设实践。</p> <p>专题六：生态产业建设。</p> <p>专题七：贵州生态文明建设实践。</p> <p>专题八：共建生态文明社会，践行绿色低碳生活。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校园景观。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>使大学生在系统掌握专业知识的同时，了解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。</p>

(7) 《形势与政策》

课时及学分	本课程 32 学时 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习,帮助学生坚定新时代中国特色社会主义理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习,了解国际国内大事,把握形势发展趋势,面对新情况、新问题进行科学分析,理解政策;开阔学生视野,了解党情、国情、世情,增强责任感和使命感,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习,能树立正确的历史观、民族观和国家观;能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一,把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>第一专题:深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,树立正确的人生态度,在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>第二专题:中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验。通过本专题的学习,让学生们了解中国共产党百年奋斗的重大成就,理解中国共产党百年奋斗的历史意义,理解并掌握中国共产党百年奋斗的历史经验,认识新时代新征程上中国共产党的接续奋斗。</p> <p>第三专题:在高质量发展中促进共同富裕。通过本专题的学习,让学生们理解共同富裕是社会主义的本质要求,了解扎实推动共同富裕的历史阶段,把握好促进共同富裕的原则,理解如何在高质量发展中促进共同富裕。</p> <p>第四专题:铸牢中华民族共同体意识,推进新时代党的民族工作高质量发展。通过本次专题的学习,使学生准确认识新形势下党的民族工作的时代背景,理解和领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成和发展历程及其丰富内涵、具体要求,深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和重大意义,把握推进新时代党的民族工作高质量发展的举措。</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践结合;</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室);软件资源:高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/ 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/ 求是网 http://www.qstheory.cn/</p>

(8) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一：心理健康基础知识</p> <p>包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二：了解自我，发展自我</p> <p>包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力</p> <p>包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>社会核心价值观教育.爱国主义教育.诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育</p>

(9) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；具备学习、做人、做事和交往的能力；具备科学合理规划自己的人生与职业的能力；树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；职业素养提高；培养创业意识与意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p>能力目标：能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；会撰写创业计划书并进行创业；</p> <p>能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>模块一 职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二 职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三 职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业生涯规划的步骤与方法。</p> <p>模块四 职业生涯设计与实施：4.1 职业生涯设计；4.2 职业生涯组织实施与调整；</p> <p>模块五 大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六 求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七 求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九 大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十 大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

(10) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 70 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标：树立正确的劳动观念；掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；掌握劳动保护的意义和内容；掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一劳动教育理论：任务 1.1 劳动精神；任务 1.2 工匠精神；任务 1.3 劳模精神；任务 1.4 创新精神；任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二劳动实践：任务 2.1 日常生活劳动教育；任务 2.2 劳动基地教育；任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例教学法、任务驱动法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：宿舍、教室、公共区域、社区、茶园。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识。</p>

(11) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4.教学资源：起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊。</p>

(12) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标：掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p>能力目标：能对文档进行基本编辑，制作个人简历、学习报告、调研报告等案例；能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，对数据进行一级或多级分类汇总；能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题。</p>
教学内容	<p>模块一 文档处理：任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档</p> <p>模块二 电子表格处理：任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理</p> <p>模块三 演示文稿制作：任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出</p> <p>模块四 信息检索：任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索</p> <p>模块五 新一代信息技术概述：任务 5.1 新一代信息技术的基本概念</p> <p>模块六 信息素养与社会责任：任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的作用</p> <p>模块七 信息安全：任务 7.1 了解信息安全</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

(13) 《大学语文》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立中华民族共同体意识和人类共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；掌握面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；掌握恰当的描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p>能力目标：能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；能在沟通中善于倾听与协商；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>模块一 个人与国家： 任务 1.1 《诗经》；任务 1.2 楚辞；任务 1.3 《都江堰》；任务 1.4 《冷雨》；任务 1.5 《炉中煤》；任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二 个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义；任务 2.2 《春江花月夜》；任务 2.3 《前赤壁赋》；任务 2.4 《奕喻》；任务 2.5 《人间词语》；任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p>模块三 人与自然： 任务3.1 《南吕一枝花·杭州景》；任务3.2 《风波》；任务3.3 《吐鲁番情歌》；任务3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；任务3.5 《短歌行》</p> <p>模块四 人与人之间： 任务4.1 《论语》；任务4.2 《孟子》；任务4.3《百合花》；任务4.4 《红楼梦》</p> <p>模块五 积淀修身： 任务5.1 《谏逐客书》；任务5.2 《春之声》；任务5.3《牡丹亭》；任务5.4 《读书与书籍》；任务5.5 《赠与今年的大学毕业生》；任务5.6《口语交际》；</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
思政元素	<p>中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>

(14) 《高等数学》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等。掌握数学思维解决茶园生产与管理、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产与加工技术服务等岗位工作中实际问题的方法。</p> <p>能力目标：能熟练计算一般函数的极限；会判断一般函数的连续性与间断点；能熟练计算一般函数的导数与微分；能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；能运用经济函数进行茶文化的推广，能够为茶叶生产与加工行业发展作出贡献，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数的运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质；</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用“教、学、做”一体教学法、“头脑风暴法”“案例教学”等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养。

(15) 《大学英语》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>知识目标：掌握表示校园各个地点和场所的英语单词、初次见面打招呼、再次见面打招呼的基本句子和句型；掌握表达抱歉和谢谢的基本句子和句型；掌握如何向别人问路和给别人指路的人的基本句子和句型；掌握至少 2 种不同形式时间的描述方式；掌握描述不同天气情况的单词和句子，不同温度感受的单词，句子。</p> <p>能力目标：具备面对不同身份、地位、职业的人选择合适的初次见面和再次见面打招呼的句式的能力；具备在不同情景下，面对与自己不同关系的人使用合适句式进行道歉和道歉的能力；具备在不同地点，交通状况下使用合适的，礼貌的句子向别人问路和准确给其他人描述如何去往目的地的能力；具备在不同情况下，使用准确的语言进行预约和变更预约的能力；知道在哪种场合可以与人谈论天气以及能够准确描述各种天气状况。</p>
教学内容	<p>模块一Hello, Hi: 1.1 初次见面和再次见面的不同打招呼的句型；1.2 准确判断情境并选择合适的方式打招呼；1.3 制作名片的能力。</p> <p>模块二 Sorry and Thank You: 1.1 在不同的场合，面对的人使用合适的表达感谢的句子，句型；1.2 在不同的场合，面对的人使用合适的表达抱歉的句子，句型；1.3 使用得体的语言写感谢信贺卡。</p> <p>模块三 How Can I Get There? 1.1 表示方向，地点的单词、句子、短语；1.2 如何向别人问路或是给别人指路的句型；1.3 快速、准确地写短消息的能力。</p> <p>模块四Be on Time and in Time: 1.1 在合适的场合和情境使用适当的表达英文如何向预约或者变更预约时间；1.2 阅读能力和阅读速度；从文本中提取信息的能力；1.3 合理安排时间。</p> <p>模块五What a Find Day: 1.1 在合适的场合和情境使用适当的表达来向别人讨论天气；1.2 阅读能力和阅读速度；1.3 把描述天气的内容编辑为流畅的报道；1.4 把内容翻译为符合中国人思维逻辑的能力。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法，情境教学法，任务型教学法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：利用媒体，网络课程、大数据平台等手段，依托慕课、职教云平台等网络教学手段，构建真实、开放、交互、合作的教学环境</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	民族文化自信、自立自强、职业素养、有一定的跨文化交际能力的培养。

(16) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成民族文化的崇敬之情，树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强民族自尊心、自豪感；传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；形成积极的人生态度和正确的价值观；养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：掌握中华民族优秀传统文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含；了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；了解中国古代对外交流的历史，阐明大唐的对外政策；知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；了解中国古代宗教思想，知道宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>能力目标：学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系；运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作中的问题；学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征。模块二诸子思想：2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2“为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。模块三中国传统礼仪：3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。模块四中华传统美德：4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。模块五中国古代教育：5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的意义。模块六中国古典文学：6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。模块七中国传统艺术：7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。模块八中国传统民俗：8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化；8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。模块九中国古代科技：9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信和合作精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

(17) 《礼仪》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇德向善、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有一定的人文素养；具备良好的道德修养、和谐的人际关系。</p> <p>知识目标：掌握面部修饰要点和化妆的基本技巧，并学会如何使用面部表情；掌握畜牧兽医专业工作场合常用的礼仪礼节，交谈的技巧及注意事项；掌握礼貌用语和正确的肢体语言的运用；掌握不同场合服饰的选择及具体着装规范；掌握不同民族，不同国家，不同宗教信仰的礼俗以及涉外礼俗；掌握畜牧兽医专业岗位服务应具备的礼仪知识和技能。</p> <p>能力目标：能根据不同场合正确塑造职业形象；能根据不同场合使用正确的礼仪礼节；能在不同场合运用正确的礼貌用语和肢体语言；能根据不同场合选择合适的服饰；会根据畜牧兽医专业不同岗位进行规范的礼仪活动。</p>
教学内容	<p>项目一 学校礼仪：任务 1.1.学生礼仪基本要求；任务 1.2 学生日常行为规范。</p> <p>项目二 个人礼仪：任务 2.1 仪表礼仪；任务 2.2 行为礼仪。</p> <p>项目三 公共礼仪：任务 3.1 家庭礼仪；任务 3.2 日常行为礼仪；任务 3.3 服务礼仪；任务 3.4 接待礼仪</p> <p>项目四 职场礼仪：任务 4.1 求职准备礼仪；任务 4.2 面试礼仪；任务 4.3 办公室礼仪；任务 4.4 社交礼仪。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行形体训练、场景模拟，具备礼仪接待条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变</p>

(18) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；理解创新创业的基本内涵；了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识；熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p>能力目标：会撰写创业计划书；会组建和管理创业团队；能进行人力资源管理，能分析和应对创业企业面临的风险；会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演；能发现创业机会，能进行创业风险分析、把控；会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一 开启创业思维：任务 1.1 创业与创新基本概念；任务 1.2 创新能力培养；任务 1.3 创新活动；</p> <p>项目二 筛选创业机会：任务 2.1 创业机会；任务 2.2 分析机会来源；任务 2.3 评估创业机会；</p> <p>项目三 设计商业模式：任务 3.1 解密商业模式；任务 3.2 商业模式设计；任务 3.3 选择商业模式；</p> <p>项目四 制定创业计划：任务 4.1 创业计划价值；任务 4.2 创业计划书撰写；任务 4.3 创业项目路演；</p> <p>项目五 组建创业团队：任务 5.1 创业团队价值；任务 5.2 选择创业合伙人；任务 5.3 打造高效创业团队；</p> <p>项目六 整合创业资源：任务 6.1 筹集创业资金；任务 6.2 获取技术与人力资源；</p> <p>项目七 注册创业企业：任务 7.1 选择企业组织形式；任务 7.2 申办企业手续；</p> <p>项目八 管理初创企业：任务 8.1 管理企业成本；任务 8.2 激励企业员工；任务 8.3 管控创业风险；</p> <p>项目九 创业项目实战：任务 9.1 创业项目实战。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	文化自信、正确的三观、职业形象、职业素养、责任担当、职业道德、服务意识、爱岗敬业、职业精神、“33753”育人体系、团队精神、爱国主义。

(19) 《市场营销》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的职业道德，树立爱岗敬业、诚信经营、公平竞争、奉献社会的精神；培养学生的创新思维 and 创新能力；培养学生“以客户为中心”的服务理念、服务意识；培养学生的责任意识；培养学生的合作精神</p> <p>知识目标：熟悉企业产品所面临的宏观环境、微观环境；分析消费者需求、进行市场定位、做出战略决策；理解整体产品理论及品牌知识，掌握产品生命周期理论；熟悉营销渠道选择的影响因素，熟悉促销的各种手段；掌握营销组合策划及组织实施，营销管理与控制，对营销工作进行评价；掌握创新创业知识。</p> <p>能力目标：能分析指定产品所面临的宏观环境、微观环境；能分析指定产品的竞争状况和目标消费者的购买行为特征；能运用市场营销的调研手段，进行调查问卷设计，组织实地调研并分析结果，撰写调研报告；能针对不同的产品生命周期调整产品策略，能分析产品渠道模式，对指定产品设计合适的分销渠道模式；能确定合适的广告宣传主题，制定符合要求的媒体宣传计划。能了解市场现有行情和未来发展趋势，提升自己的创新能力和就业优势。</p>
教学内容	<p>模块一 认知市场营销 任务 1.1 市场核心概念、营销观念相关知识</p> <p>模块二 了解及分析市场 任务 2.1 市场营销战略；任务 2.2 市场营销环境；任务 2.3 市场行为分析；任务 2.4 市场细分和目标市场策略</p> <p>模块三 分析企业营销组合策略 任务 3.1 产品策略；任务 3.2 定价策略；任务 3.3 分销渠道策略；任务 3.4 促销策略</p> <p>模块四 认识新媒体营销 任务 4.1 认识新媒体营销；任务 4.2 新媒体营销策划</p>
教学要求	<p>1.教学方法：启发式教学、案例教学、研究式教学、学习情境教学法、任务驱动教学等；</p> <p>2.教学手段：通过超星平台，完成线上布置作业、小组实训任务等教学活动，开展线上线下融合教学，推动翻转课堂，实现教学目的。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>市场营销从业人员必须恪守职业伦理道德底线，自觉履行社会责任；诚信经营；职业道德与营销伦理；诚信经营；职业道德与营销伦理；传销的违法行为。</p>

(20) 《茶艺》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：热爱传统文化，增强文化自信，具备良好的职业道德和社会公德；养成吃苦耐劳、严谨认真的工作作风；具备与人沟通、合作、语言表达流畅、热情大方的职业素养。</p> <p>知识目标：了解中国茶文化、六大茶叶基础知识；掌握茶事服务相关知识与技能；</p> <p>能力目标：具备茶叶品鉴能力；具备茶具搭配能力；具备生活泡茶能力；具备茶水服务、接待能力；</p>
教学内容	<p>模块一 茶艺基础 任务 1.1 中国茶文化；任务 1.2 认识茶具；</p> <p>模块二 茶的冲泡 任务 2.1 贵州冲泡；任务 2.2 玻璃杯冲泡绿茶；任务 2.3 盖碗冲泡黄茶、红茶、白茶；任务 2.4 紫砂壶冲泡乌龙茶黑茶；</p> <p>模块三 茶艺接待 任务 3.1 日常茶艺接待；任务 3.2 生活茶席设计与搭配</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学、任务驱动教学、案例教学</p> <p>2.教学手段：通过超星平台，完成线上布置作业、小组实训任务等教学活动，开展线上线下融合教学，推动翻转课堂，实现教学目的；网络教学：利用网络进行课程相关图片、视频等资料的下载与传输，并实现线上远程交流和讨论，实现学习巩固和拓展。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	热爱传统文化；诚实守信精益求精；团队协作；沟通协调真诚待人美育润心

（二）专业（技能）课程

（1）《动物解剖生理》

课时及学分	本课程 56 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境、生物安全意识。自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度和“三农情怀”。</p> <p>知识目标：掌握动物各系统、器官、组织的正常形态结构。掌握动物各器官、系统的生理功能。掌握动物在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。</p> <p>能力目标：能正确对动物进行解剖。能结合不同动物消化特点进行饲养。 3.能够准确测定家畜的生理常数（心音、胃肠蠕动音的听取；脉搏检查；呼吸、心率和体温测定）。具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。</p>
教学内容	<p>项目一 运动系统 任务 1.1 骨骼系统认知；任务 1.2 肌肉组织认知</p> <p>项目二 呼吸系统 任务 2.1 呼吸系统解剖结构认知；任务 2.2 呼吸系统生理功能认知</p> <p>项目三 循环系统 任务 3.1 循环系统解剖结构认知；任务 3.2 循环系统生理功能认知</p> <p>项目四 神经系统 任务 4.1 神经系统解剖结构认知；任务 4.2 神经系统生理功能认知</p> <p>项目五 内分泌系统 任务 5.1 内分泌系统解剖结构认知；任务 5.2 内分泌系统生理功能认知</p> <p>项目六 消化系统 任务 6.1 掌握消化系统解剖结构认知；任务 6.2 消化系统生理功能认知</p> <p>项目七 泌尿、生殖系统 任务 7.1 泌尿、生殖系统解剖结构认知；任务 7.2 泌尿、生殖系统生理功能认知</p> <p>项目八 感觉器官和被皮系统 任务 8.1 掌握眼、耳的构造并理解视觉、听觉产生的原理；任务 8.2 掌握被皮系统的结构及其生理功能</p> <p>项目九 免疫系统 任务 9.1 免疫系统解剖结构认知；任务 9.2 免疫系统生理功能认知</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物解剖生理实训室、物联互动数码显微镜实训室、动物诊疗中心、生猪养殖生产性实训基地、虚拟仿真实训中心</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>开学第一课、学习习惯养成、科技与创新、环保意识、生物安全教育、职业素养、与动物相处的安全教育、感恩教育、工具的安全使用、职业素养的养成、兽医法规、三全育人、勤俭节约习惯培养、校园安全、一训三风、敬畏生命、自学能力与可持续发展、爱国主义教育</p>

(2) 《动物微生物与免疫》

课时及学分	本课程 56 学时，4 学分
教学目标	<p>(一) 素质目标 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境具有生物安全意识；具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；具有自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的职业行为规范和“三农情怀”。</p> <p>(二) 知识目标 掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物培养方式和实验室检验技术原理；掌握动物免疫、抗原、抗体基础知识。</p> <p>(三) 能力目标 能正确对病原微生物进行取样、保存、运输并完成实验室检测；能针对不同病原微生物特点进行防控；具有不断学习，更新检测与免疫技术的能力。</p>
教学内容	<p>项目一 细菌检测 任务 1.1 猪大肠杆菌病原检测；任务 1.2 猪链球菌菌检测；任务 1.3 牛结核分枝杆菌检测；任务 1.4 羊布鲁氏菌病原检测；任务 1.5 禽霍乱病原检测；任务 1.6 鸡沙门氏菌病原检测</p> <p>项目二 病毒检测 任务 2.1 猪瘟病原检测；任务 2.2 牛口蹄疫病原检测；任务 2.3 犬瘟热病原检测；任务 2.4 犬细小病原检测；任务 2.5 猫瘟病原检测；任务 2.6 鸡新城疫病原检测；任务 2.7 鸡马立克氏病原检测</p> <p>项目三 任务 3.1 皮肤真菌检测；任务 3.2 呼吸道真菌检测</p> <p>项目四 任务 4.1 免疫系统认知；任务 4.2 抗原认知；任务 4.3 免疫应答；任务 4.4 抗感染免疫</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：多媒体教室、.物联互动数码显微镜实训室、动物诊疗实训中心、血清学实训室</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>开学第一课、爱国教育、食品安全教育、敬重生命、科学严谨的工作作风、吃苦耐劳的工作精神、自主学习探索创新精神、工具的安全使用、诚实守信、爱岗敬业、服务意识、实事求是精神、工匠精神、三农情怀、勤俭节约习惯培养、无菌意识培养、自主学习能力培养、职业道德培养、沟通交流能力、职业形象塑造、廉洁教育</p>

(3) 《动物药理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：具备正确的社会主义核心价值观、爱国主义精神；具备人际沟通能力、团队精神和协作精神；具备生物安全防护意识；具备严谨的行为规范和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握动物药理方面的基本概念、基本原理；掌握临床常用药物的作用机理、作用与临床应用、不良反应、注意事项等，并能指导临床科学选药和合理用药；掌握药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。</p> <p>能力目标：能针对各种动物给药方法的基本操作，配制兽医临床常用药物制剂；会进行药敏试验基本操作，准确判定药敏试验结果，指导兽医临床诊断与合理应用抗菌药物；会配伍禁忌、联合使用药物，制定合理、有效的药物治疗与免疫方案。</p>
教学内容	<p>项目一 走进药物 任务 1.1 药物认知；1.2 药物与机体相互作用认知；任务 1.3 动物诊疗处方。</p> <p>项目二 抗微生物药物的使用 任务 2.1 常用消毒药使用；任务 2.2 抗菌药物使用；任务 2.3 抗真菌药使用；任务 2.4 抗病毒药使用。</p> <p>项目三 抗寄生虫药物的使用 任务 3.1 抗寄生虫药认知；任务 3.2 抗蠕虫、原虫、杀虫药使用；任务 3.3 抗原虫药使用任务 3.4 杀虫药使用。</p> <p>项目四 专科药物的使用 任务 4.1 消化系统药物使用；任务 4.2 呼吸系统药物使用；任务 4.3 血液循环系统药物使用；任务 4.4 泌尿生殖系统药物使用；任务 4.5 代谢药物使用；任务 4.6 解毒药物使用；任务 4.7 中枢兴奋药物与镇静麻醉药物使用。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用项目教学法、任务驱动教学法、讨论法、现场教学法、案例教学法、翻转课堂法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：微生物实训室、生猪养殖生产性实训基地、动物诊疗实训中心、血清学实训室、校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>一训三风；培养吃苦耐劳、团队协作精神和科学严谨细致学习作风和工作态度；强调创新思维、安全责任意识教育、爱国主义教育、生物安全教育、职业规范和职业操守；具备诚实守信、敬业守信、保护环境、遵法守纪、尊重生命等基本素养。</p>

(4) 《动物病理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>(一) 素质目标 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境具有生物安全意识；具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；具有自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的职业行为规范和“三农情怀”。</p> <p>(二) 知识目标 掌握常见疾病的基本病理过程和病理变化；掌握动物组织器官常见病变；熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。</p> <p>(三) 能力目标 能正确使用尸体剖检技术的能力；能运用已学病理知识解释临床遇到的各种病理现象的能力；能够灵活运用动物病理知识正确分析疾病发生的原因、发生发展过程，为病因的分析、疾病的预防和治疗方案的制定提供依据的能力。</p>
教学内容	<p>项目一 病理变化认识 任务 1.1 认识疾病发展规律；任务 1.2 认识水、电解质代谢障碍和酸碱平衡紊乱；任务 1.3 认识发热；任务 1.4 认识血液循环障碍；任务 1.5 认识细胞病理变化；任务 1.6 认识机体代偿、适应、修复任务 1.7 认识炎症；任务 1.8 认识肿瘤</p> <p>项目二 系统病理诊断 任务 2.1 心血管系统病理诊断；任务 2.2 呼吸系统病理诊断；任务 2.3 消化系统病理诊断；任务 2.4 泌尿生殖系统病理诊断任务 2.5 神经系统病理诊断</p> <p>项目三 尸体剖检 任务 3.1 尸体剖解准备；任务 3.2 尸体剖解术式</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物病理实训室、动物诊疗实训中心、物联互动数码显微镜实训室、虚拟仿真实训中心、病理实训室</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>开学第一课、学习习惯养成、科技与创新、爱国主义教育、生物安全教育、职业素养、与动物相处的安全教育、感恩教育、工具的安全使用、职业素养的养成、兽医法规、三全育人、勤俭节约习惯培养、校园安全、一训三风</p>

(5) 《动物营养与饲料加工》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观；具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识；具备勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p>知识目标：掌握饲料营养物质的基本知识；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方的设计。</p> <p>能力目标：能识别各种营养素的缺乏症；熟练掌握常用饲料及其类别；掌握饲料的常用加工调制技术；掌握动物日粮配合的基本技能。</p>
教学内容	<p>项目一 动物营养：任务 1.1 动物饲料营养认知；任务 1.2 碳水化合物利用；任务 1.3 蛋白质利用；任务 1.4 脂肪利用；任务 1.5 矿物质利用；任务 1.6 维生素利用；任务 1.7 添加剂应用</p> <p>项目二 饲料原料加工：任务 2.1 干草调制；任务 2.2 秸秆的加工；任务 2.3 青贮饲料加工</p> <p>项目三 饲料配方设计：任务 3.1 饲养标准；任务 3.2 配合饲料配方设计；任务 3.3 预混料配方设计；任务 3.4 浓缩饲料配方设计</p> <p>项目四 配合饲料生产：任务 4.1 预混料生产；任务 4.2 浓缩饲料生产；任务 4.3 配合饲料生产</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物营养实训室，校外多家饲料厂、养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、勇于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

(6) 《动物繁殖与改良》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观；具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识；具备勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p>知识目标：了解动物的遗传物质的基础知识；掌握畜禽生殖系统器官的结构和生理功能；掌握家畜发情、受精、妊娠及分娩知识；掌握繁殖障碍等知识。</p> <p>能力目标：能进行母畜发情鉴定；能进行人工授精工作；能进行家畜妊娠诊断；能进行产后护理。</p>
教学内容	<p>项目一 遗传规律：任务 1.1 遗传物质认识；任务 1.2 遗传基本规律及变异认识</p> <p>项目二 杂交改良：任务 2.1 级进杂交；任务 2.2 引入杂交</p> <p>项目三 繁殖技术：任务 3.1 人工授精；任务 3.2 家畜繁殖过程的人工辅助；任务 3.3 胚胎移植</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物仿真实训中心，牛、羊生产实训基地，畜禽繁殖实训室，生猪养殖产实训基地校外多家养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、勇于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

(7) 《牛羊生产》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养爱国敬业、三农情怀；养成自主学习、协同工作、知识分享、开拓创新的职业素养；培养吃苦耐劳、一丝不苟、有责任的工匠精神。</p> <p>知识目标：熟知常见牛羊品种的特点；掌握牛羊的生长发育规律；掌握饲料加工工艺；掌握牛羊生产技术要点；了解牛羊场规划建设与经营。</p> <p>能力目标：会畜禽外貌鉴定；掌握干草、青贮、TMR 日粮的的调制技术，能根据牛羊生产需要制定日粮方案；会进行牛羊发情鉴定，能正确进行牛羊的人工授精；能做好奶牛、肉牛、肉羊、毛用羊、山羊、肉羊生产的日常饲养管理工作；能规划建设牛羊场，制定牛羊周转计划。</p>
教学内容	<p>模块一 牛羊品种识别 任务 1.1 牛品种识别任务；1.2 羊品种识别</p> <p>模块二 牛羊繁殖 任务 2.1 牛羊的选种与杂交改良；任务 2.2 牛的繁殖；任务 2.3 羊的繁殖</p> <p>模块三 牛羊饲料生产与加工 任务 3.1 牛羊生物学特征认识；任务 3.2 牛羊饲料识别；任务 3.3 牛羊饲料加工；任务 3.4 牛羊日粮配制</p> <p>模块四 奶牛生产 任务 4.1 犊牛的培育；任务 4.2 奶牛各阶段的饲养管理</p> <p>模块五 肉牛育肥 任务 5.1 肉牛生长发育规律的认识；任务 5.2 肉牛育肥</p> <p>模块六 羊生产 任务 6.1 毛用羊、山羊生产；任务 6.2 肉羊生产</p> <p>模块七 牛羊场建设与经营管理 任务 7.1 牛羊场选址及总体设计；任务 7.2 牛羊场建设；任务 7.3 牛羊场粪污环保处理；任务 7.4 牛羊场经营管理；任务 7.5 牛羊产品销售</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：养牛生产性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>民族自豪感，浓厚的爱国主义精神和三农精神，安全生产、有责任担当、环保意识；培养爱岗敬业、遵规守矩、科学探究、有创新力的职业素养。</p>

(8) 《牛羊病防治》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；树立守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度，遵纪守法、热爱劳动、生物安全等意识；内化勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p>知识目标：掌握常见牛羊疫病的发生病因、流行病学特征、主要临床症状、主要病理学变化、主要临床诊断及实验室诊断方法；掌握牛羊常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病疾病主要的预防措施与发病后的治疗或控制措施。</p> <p>能力目标：能进行牛羊疾病的临床诊断和实验室诊断；能对对牛羊常见传染病制定综合防治措施；能针对牛羊常见普通病制定综合防治措施；能针对牛羊常见寄生虫病制定驱虫程序。</p>
教学内容	<p>模块一 牛羊常见传染病防控：1、牛羊共患传染病防控；2、牛常见传染病防控；3、羊常见传染病防控</p> <p>模块二 牛羊常见寄生虫病防控：1、吸虫病防治；2、绦虫及绦虫病防治；3、线虫病防治；4、原虫病防治</p> <p>模块三 牛羊常见普通病防治：1、常见营养代谢病防治；2、常见中毒性疾病防治；3、常见内科病的防治；4、常见外产科病防治</p>
教学要求	<p>1.教学方法：互动式、启发式教学；现场教学；案例教学；任务驱动法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校内养牛实训基地，学校周边养牛场（专业户）。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育；一训三风；33753；12610；培养“工匠精神”；理想信念教育；爱党爱国教育；安全责任意识教育；道德教育；职业素养；遵纪守法教育；感恩教育；人际交往、礼仪等为人处世教育。</p>

(9) 《猪病防治》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养爱国敬业、遵纪守法、守约诚信的优良品质和尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境和生物安全意识。具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、有较强的团队合作精神。具备自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度。</p> <p>知识目标：了解猪场常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病的防治基础知识。掌握猪场常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病的原因及发展过程。掌握猪场常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病的诊断方法和防治措施。</p> <p>能力目标：具备常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病临床诊断能力。具备常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病实验室诊断能力。能进行常见病毒病防控，能进行细菌病、寄生虫病及普通病治疗。</p>
教学内容	<p>模块一 规模化猪场病毒病防控技术 任务 1.1 非洲猪瘟防控；任务 1.2 口蹄疫防控；任务 1.3 猪伪狂犬病防控；任务 1.4 猪圆环病毒病防控。</p> <p>模块二 规模化猪场细菌病防控技术 任务 2.1 猪大肠杆菌病防治；任务 2.2 猪链球菌病防治；任务 2.3 猪沙门氏菌病防治；任务 2.4 副猪嗜血杆菌病防治。</p> <p>模块三规模化猪场寄生虫病防控技术 任务 3.1 猪蛔虫病防治；任务 3.2 猪弓形虫病防治；任务 3.3 猪囊尾蚴病防治；任务 3.4 猪螨虫病。</p> <p>模块四 规模化猪场普通病防控技术 任务 4.1 子宫内膜炎诊治；任务 4.2 直肠脱的诊治；任务 4.3 维生素 E 和硒缺乏症诊治；任务 4.4 难产诊治。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：养牛生产性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养民族自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、遵纪守法意识、团队协作精神、工匠精神、三农情怀等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、生物安全、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、预防疾病、创新精神、科学素养和自我保护意识。</p>

(10) 《规模化养猪》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。培养具有守法意识、责任意识、环保意识、安全意识、吃苦耐劳的职业精神；培养细致认真、精益求精的工匠精神和三农情怀；培养团队协作意识；培养安全规范操作的职业素养；培养积极向上的人生观。</p> <p>知识目标：了解猪的生物学特征及认识部分猪品种；掌握猪场的选址、规划、设计等相关知识和技能；掌握各阶段猪的饲养管理技术规程；掌握畜禽养殖场常用设备使用与维护；畜牧养殖废弃物无害化处理与资源化利用等相关知识；掌握猪场生产计划。</p> <p>能力目标：会识别和选择一些有特殊价值的猪品种；会选址和规划设计规模化养猪场；会养猪场的生物安全技术；会猪场各阶段猪群的饲养管理技术；会猪场配种、分娩等各重点环节的繁殖技术；能利用自身技术为行业发展做技术服务。</p>
教学内容	<p>模块一 规模化猪场的设计与建设 任务 1.1 猪场选址；任务 1.2 猪场规划布局；任务 1.3 猪场建设；任务 1.4 猪场设备选择与安装。</p> <p>模块二 种猪生产 任务 2.1 后备种猪选购与饲养管理；任务 2.2 种公猪饲养管理；任务 2.3 空怀母猪饲养管理；任务 2.4 妊娠母猪饲养管理；任务 2.5 哺乳母猪与哺乳仔猪饲养管理。</p> <p>模块三 商品猪育肥 任务 3.1 保育仔猪饲养管理；任务 3.2 架子猪饲养管理；任务 3.3 育肥猪饲养管理；任务 3.4 二次育肥。</p> <p>模块四 猪场经营管理 任务 4.1 生猪养殖企业发展案例；任务 4.2 猪场人员管理；任务 4.3 猪场生产计划制定、执行与考核；任务 4.4 猪场生物安全管理；任务 4.5 猪场生产与销售；任务 4.6 猪场效益核算</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>文化自信，培养浓厚的爱国主义精神；一训三风教育；职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等；培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳等职业素养；培养保护环境、创新思维。</p>

(11) 《禽病防治》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养爱国敬业、遵纪守法、守约诚信的优良品质和尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境和生物安全意识。具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、有较强的团队合作精神。具备自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度。培养科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度，培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识。</p> <p>知识目标：掌握禽类传染病防控的基础知识。熟悉禽养殖场病毒性传染病病原特征、与发病机理。熟悉禽养殖场细菌性传染病病原特征、与发病机理。熟悉禽养殖场寄生虫病病原特征、与发病机理。熟悉禽养殖场普通病病因与发病机理。</p> <p>能力目标：具备常见禽病临床诊断能力。具备常见禽病实验室诊断能力。能进行常见禽疾病治疗。能编制禽养殖场卫生防疫方案并开展防疫工作。能按规定稀释疫苗并进行免疫接种。</p>
教学内容	<p>模块一 禽常见病毒性传染病防控技术 任务 1.1 禽流感防控；任务 1.2 新城疫防控；任务 1.3 传染性支气管炎防控；任务 1.4 鸭瘟防控；任务 1.5 小鹅瘟防控。</p> <p>模块二 禽细菌性传染病防控技术 任务 2.1 禽大肠杆菌病的诊断与防治；任务 2.2 禽沙门氏菌病的诊断与防治；任务 2.3 禽巴氏杆菌病的诊断与防治；任务 2.4 鸡传染性鼻炎的诊断与防治。</p> <p>模块三 禽寄生虫病诊断与防治技术 任务 3.1 鸡球虫病的诊断与防治；任务 3.2 绦虫病的诊断与防治；任务 3.3 线虫病的诊断与防治。</p> <p>模块四 禽普通病病诊断与防治技术 任务 4.1 痛风的诊断与防治；任务 4.2 维生素 A 缺乏症的诊断与防治；任务 4.3 维生素 E 缺乏症的诊断与防治；任务 4.4 黄曲霉毒素中毒的诊断与防治。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：养牛生产性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养民族自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、生物安全、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、预防疾病、讲卫生爱干净、创新精神、救死扶伤的人道主义精神和自我保护意识。</p>

(12) 《规模化养禽》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维、社会责任感和社会参与意识、集体意识。勇于奋斗、乐观向上，具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、自我管理能力、有较强的职业生涯规划意识和团队合作精神。具备“站起来能讲、坐下来能写、沉下去能做”的现代化农业人的素养。</p> <p>知识目标：掌握并能利用家禽的生物学特征，了解家禽的常见品种。了解家禽场的选址、规划设计相应知识。掌握蛋鸡、肉鸡、水禽禽饲养管理技术要点。掌握禽场经营管理、生产计划、禽产品营销。</p> <p>能力目标：能识别主要家禽品种；会禽场选址、规划设计、控制禽舍环境。会家禽孵化、蛋鸡生产、肉鸡生产、水禽生产。能禽场生产计划编制与禽产品销售。能根据行业发展需要，继续学习行业知识的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 规模化禽场的设计与建设：任务 1.1 禽场选址；任务 1.2 禽场规划布局；任务 1.3 禽场建设；任务 1.4 禽场设备选择与安装。</p> <p>模块二 种蛋孵化：任务 2.1 种蛋的选择与保存；任务 2 孵化设备与孵化条件认识；任务 3 种蛋孵化；任务 4 初生雏管理；</p> <p>模块三 蛋鸡生产：任务 3.1 雏鸡培育；任务 3.2 青年鸡的饲养管理；任务 3.3 产蛋鸡饲养管理；</p> <p>模块四 肉鸡生产：任务 4.1 快大型肉鸡生产；任务 4.2 优质黄羽肉鸡生产。</p> <p>模块五 水禽生产：任务 5.1 养鸭技术；任务 5.2 养鹅技术。</p> <p>模块六 禽场经营管理：任务 6.1 养禽企业发展案例介绍；任务 6.2 禽场生产指标认识与生产计划制定；任务 6.3 产品销售与效益核算。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>民族自豪感，培养浓厚的爱国主义精神；一训三风教育；安全和责任意识教育；职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等；培养他们的使命感、责任心，担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；绿色环保养殖发展理念。</p>

(13) 《畜牧场废弃物处理与利用技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养良好的政治素养、道德品质和法律意识；培养从事本专业安全生产和环保的意识；养成吃苦耐劳、团结合作、创新意识和终身学习的意愿。</p> <p>知识目标：掌握养殖场废弃物的种类以及组成及其危害；掌握畜禽养殖粪污的源头减量技术；掌握畜禽养殖粪污过程控制技术；掌握畜禽养殖固体粪便、污水、垃圾垫料的资源化利用。</p> <p>能力目标：能识别养殖场废弃物种类及组成；会畜禽养殖粪污的源头减量技术；会控制污水的源头，处理病畜尸体以及养殖场的除臭；会畜禽粪便肥料、饲料、能源利用，会堆肥、有机肥生产，能粪污沼气处理。</p>
教学内容	<p>项目一 养殖场废弃物识别：任务 1.1 养殖废弃物产生；任务 1.2 养殖场废弃物识别；任务 1.3 养殖场废弃物危害识别</p> <p>项目二 养殖场废弃物控制：任务 2.1 污物排泄量估算；任务 2.2 养殖场废弃物源头控制；任务 2.3 生产过程中养殖废弃物控制</p> <p>项目三 养殖废弃物的处理与利用：任务 3.1 粪便无害化处理；任务 3.2 粪便资源化利用；任务 3.3 污水无害化处理；任务 3.4 污水资源化利用；任务 3.5 垃圾垫料资源化利用</p> <p>项目四 养殖场除臭与病畜尸体处理：任务 4.1 养殖场除臭；任务 4.2 病畜尸体处理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、小组讨论法、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：讲授过程中结合图片、标本、模型、实物进行直观教学；</p> <p>3.实训条件：1.校内养牛生产性实训基地、生猪养殖生产性实训基地、养禽生产性实训基地，校外多家养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>大国担当、爱国情怀、三农情怀培养，资源循环利用、节约意识养成，开拓进取、创新培养，“把不可能变成可能”黔南职院精神，吃苦耐劳，敬业奉献。</p>

(14) 《畜牧场设备使用与维护》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境、生物安全意识。自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度和“三农情怀”</p> <p>知识目标：了解机电的基础知识，常用畜牧机械的结构、工作原理。掌握常用饲料加工机械的性能；3 掌握常用畜禽养殖设备的性能；掌握常用畜牧场环保设备的性能。</p> <p>能力目标：能够熟练操作常用饲料加工机械，具备维护和保养常用饲料加工机械的能力；能够熟练操作常用畜禽养殖设备，具备维护和保养常用畜禽养殖设备的能力。能够熟练操作常用畜牧场环保设备，具备维护和保养常用畜牧场环保设备的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 机械构造认知 1.1 认知常用零件和联结件；1.2 常用机构及动力传递装置认知。</p> <p>模块二 饲料加工设备 2.1 饲料清理设备使用及维护；2.2 饲料粉碎机使用及维护；2.3 配料计量设备使用及维护；2.4 饲料混合机使用及维护；2.5 饲料制粒设备使用及维护；2.6 成品包装设备使用及维护。</p> <p>模块三 养殖设备 3.1 孵化设备使用及维护；3.2 饲养设备使用及维护；3.3 饲喂设备使用及维护；3.4 饮水设备使用及维护；3.5 清粪设备使用及维护；3.6 环境控制设备使用及维护。</p> <p>模块四 环保设备 4.1 粪污处理设备使用及维护；4.2 污水处理设备使用及维护。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：养牛生产性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、创新精神、效益意识、责任意识和安全意识。</p>

(15) 《兽医临床诊疗技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具有爱党、爱国、具有社会责任感，践行社会主义核心价值观。具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主创业、开拓创新的精神。具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力。具有通过各种媒体快速获得信息的能力。</p> <p>知识目标：掌握不同动物的接近与保定方法。掌握兽医临床检查和实验室检查方法。掌握几种不同的给药技术和包扎方法。</p> <p>能力目标：能够对不同动物进行保定及临床检查。能够结合临床检查及实验室检查确诊病例并给出治疗方案。能够进行基础的注射、手术、缝合等操作。</p>
教学内容	<p>项目一 诊断技术：任务 1.1 建立诊断；任务 1.2 动物保定；任务 1.3 常规检查；任务 1.4 实验室诊断；任务 1.5 特殊诊断。</p> <p>项目二 常规治疗技术：任务 2.1 给药；任务 2.2 插管；任务 2.3 清创；任务 2.4 穿刺；</p> <p>项目三 手术操作：任务 3.1 术前准备；任务 3.2 麻醉操作；任务 3.3 手术通路切开；任务 3.4 止血；任务 3.5 缝合；任务 3.6 抢救；任务 3.7 术后护理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：多媒体教室、生猪养殖生产性实训基地、养牛生产性实训基地、养禽生产性实训基地、动物诊疗实训中心、血清学实训室、动物仿真实训中心、动物诊疗虚拟仿真实训室、羊生产性实训基地</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>开学第一课、与动物和谐相处；工具的安全使用；敬业守信；爱国主义教育；一训三风；勤俭节约习惯培养；安全教育；环保意识培养；生物安全教育；廉洁教育；精益求精；敢于创新的精神；职业素养的养成；黔南职院精神；培养积极肯干；不怕脏累、团结协作的职业精神；兽医法规；生物安全教育；感恩教育；珍惜生命；吃苦耐劳；精益求精；严谨工作作风的养成；勤俭节约习惯</p>

(16) 《畜牧场环境控制》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养爱党、爱国、社会责任感；培养安全生产、环境保护意识；养成工作严谨、开拓创新的职业素养。</p> <p>知识目标：掌握畜禽场设计，养殖场常用设备使用与维护；掌握畜禽舍环境控制要点；掌握畜禽生产环境控制方案制定原则。</p> <p>能力目标：能设计畜禽圈舍，编制畜禽周转计划；能调控畜禽不同生产阶段适宜的圈舍环境；会制定畜禽生产环境控制方案。</p>
教学内容	<p>项目一 养殖场总体设计：任务 1.1 场址选择；任务 1.2 分区规划与布局；任务 1.3 配套设施设置</p> <p>项目二 养殖场建筑设计：任务 2.1 建筑类型选择；任务 2.2 工艺设计；任务 2.3 畜舍建筑设计</p> <p>项目三 畜禽舍的环境控制：任务 3.1 畜禽舍里小气候控制；任务 3.2 畜禽舍空气质量调控；任务 3.3 畜禽福利与改善</p> <p>项目四 养殖场环境管理、监测与评价：任务 4.1 环境管理；任务 4.2 环境监测环境监测与评价；任务 4.3 环境评价</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、小组讨论法、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：讲授过程中结合图片、标本、模型、实物进行直观教学；</p> <p>3.实训条件：1.校内养牛生产性实训基地、生猪养殖生产性实训基地、养禽生产性实训基地，校外多家养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>培养爱国情怀、遵纪守法、正确人生是非观选择、爱岗敬业、诚实守信的道德品质；培养精益求精、一丝不苟的工匠精神，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敢于创新的精神；培养科学严谨、细致学习作风和工作态度，培养良好的职业道德和职业素养。</p>

(17) 《兽医法规》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：具备使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神；具备细致认真、精益求精的工匠精神；具备良好的心理素质和克服困难的能力；具备团队协作意识、安全规范操作的职业素养。</p> <p>知识目标：掌握畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理知识；掌握动物免疫、检疫、疫情报告和处理方法；掌握实验动物与实验室生物安全知识。</p> <p>能力目标：能对重点防疫的疫病进行抗体水平检测与监控；能对兽药进行生产、经营、使用和监督管理；能对动物疫病进行预防、控制和扑灭。</p>
教学内容	<p>项目一 畜禽养殖管理 任务 1.1 畜禽遗传资源保护；1.2 畜禽养殖场管理</p> <p>项目二 动物防疫管理 任务 2.1 动物防疫法；任务 2.2 动物疫病防控法律制度；任务 2.3 动物和动物产品的检疫管理；任务 2.4 动物诊疗机构管理</p> <p>项目三 兽药管理 任务 3.1 兽药产品批准文号管理；任务 3.2 兽药生产管理；任务 3.3 兽药经营管理；任务 3.4 兽药使用管理</p> <p>项目四 饲料和饲料添加剂管理 任务 4.1 饲料和饲料添加剂管理；任务 4.2 饲料和饲料添加剂生产企业的管理；任务 4.3 饲料和饲料添加剂经营企业的管理；任务 4.4 饲料和饲料添加剂使用管理</p> <p>项目五 实验动物及实验室安全管理 任务 5.1 实验动物及病原微生物安全管理；任务 5.2 实验室生物管理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用项目教学法、头脑风暴教学法、案例教学法、角色扮演教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：养禽生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养遵纪守法、吃苦耐劳精神、团队协作精神、法制意识、敬业守信意识；树立民族自豪感、爱国主义、创新思维；强调防疫安全教育、职业素养教育、公共卫生安全教育、生物安全教育。</p>

(18) 《畜牧企业经营管理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：具有科学的态度和实事求是的作风；具备艰苦创业能力和适应市场变化的应变能力；具有较强的职业道德意识和良好的品德修养；具有热爱畜牧兽医事业，奉献精神，敬业精神；遵纪守法、诚实守信。</p> <p>知识目标：掌握畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握农村产业结构调整的原则、重点、措施；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；了解畜产品市场营销的特点。</p> <p>能力目标：能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策； 能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。</p>
教学内容	<p>模块一 畜牧业经济管理：任务 1.1 畜牧业及其发展趋势认知；1.2 畜牧企业经营管理理念</p> <p>模块二 畜牧业现代化生产管理：任务 2.1 畜牧业经济运行与经营；任务 2.2 畜牧业生产与扩大再生产；任务 2.3 畜牧业现代化生产管理；任务 2.4 动物诊疗机构管理</p> <p>模块三 畜牧市场调查：任务 3.1 畜牧市场调查方案的制订；任务 3.2 市场调查的组织与实施；任务 3.3 市场调查的结果分析与评价；任务 3.4 兽药使用管理</p> <p>模块四 畜牧市场预测：任务 4.1 畜牧市场预测指标点选定；任务 4.2 畜牧市场预测实施</p> <p>模块五 畜牧市场营销：任务 5.1 市场营销策略；任务 5.2 畜牧企业客户管理</p> <p>模块六 合同管理：任务 6.1 合同编制与签订；任务 5.2 合同管理</p> <p>模块七 畜牧企业生产要素管理：任务 7.1 信息管理与劳动管理；任务 7.2 资金管理与设备管理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要方法有案例教学法；任务驱动法。</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，三农情怀；如何有效学习；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对企业的责任心</p>

(19) 《动物生物化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观；具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识；具备勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p>知识目标：了解蛋白质的生物学功能、元素组成、多肽链的基本组成单位——L-a-氨基酸；掌握核酸的物质组成、组成核酸的基本单位核苷酸、细胞内重要的游离核苷酸；了解生物氧化的概念及生物学意义；掌握糖的分类、生理功能、血糖的来源、去路；掌握以糖、脂类、氨基酸代谢途径为核心，描述体内各代谢途径之间的相互联系及调节机制。</p> <p>能力目标：掌握离心分离沉淀技术，并能用以分离分析蛋白质与核酸；掌握分光光度分析技术并用以分析一些生物物质；掌握电泳技术并能用来分离分析核酸、蛋白质等物质；了解 PCR 技术及应用。</p>
教学内容	<p>项目一 蛋白质、核酸及酶的化学：任务 1.1 蛋白质的化学；任务 1.2 核酸的化学；任务 1.3 酶与维生素</p> <p>项目二 生物氧化和代谢：任务 2.1 生物氧化；任务 2.2 糖代谢；任务 2.3 脂类代谢；任务 2.4 氨基酸代谢</p> <p>项目三 遗传信息的表达与调控与物质代谢的关系：任务 3.1 遗传信息的表达与调控 3.2 物质代谢的关系</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物血清学实训室；动物疫病检测中心；校外多家宠物医院</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养动物疫病检测、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

(20) 《中兽医基础》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；树立守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度，遵纪守法、热爱劳动、生物安全等意识；内化勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p>知识目标：了解中兽医基本理论知识，初步掌握辨证论治的要领；掌握各类常用中药的性味、功效、主治、用法用量及配伍，重点掌握 100 味常用中药的功效与应用；掌握各类常用方剂的组成、功效、适应证及加减应用，重点掌握 50 首代表方剂的组方、主证；初步掌握针灸的基本知识。</p> <p>能力目标：能识别常用的中药材，具备简单的加工、炮制技能，能合理的采集常用中草药；初步具备应用中药的能力，会配伍组合方剂；能使用针具，会取穴、配穴，具备实施针灸技术的能力；能按中兽医理、法、方、药的基本技能防治畜禽疾病。</p>
教学内容	<p>模块一 中兽医诊法 任务 1.1 病因分析；任务 1.2 病机分析；任务 1.3 疾病信息收集；任务 1.4 疾病证候辨别</p> <p>模块二 中兽药应用 任务 2.1 常用中兽药识别及炮制；任务 2.2 常用中兽药方剂应用</p> <p>模块三 中兽医治法 任务 3.1 常用穴位针刺；任务 3.2 灸法应用</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物养殖实训基地、动物诊疗实训中心，校外实习基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>民族自豪感，浓厚的爱国主义精神和三农精神，安全生产、有责任担当、环保意识；培养爱岗敬业、遵规守矩、科学探究、有创新力的职业素养。</p>

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好岗位实习。

畜牧兽医专业岗位实习35周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状。实习企业如表6-1。

表6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	温氏集团麻江分公司	生产技术、技术服务、研发技术、市场营销等	
2	贵州富之源科技有限公司	饲料生产、饲料销售、生猪养殖、肉食品加工等	
3	大北农集团贵州分公司	饲料生产、饲料销售、生猪饲养管理等	
4	怀化正大有限公司	饲料生产、饲料销售、动物疾病诊断等	
5	贵州都匀黔昌畜牧发展有限责任公司	种猪饲养管理、商品猪生产经营、饲料生产经营、兽医器械经营等	
6	贵州闽融农业综合开发有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病防控、畜牧场经营与管理	
7	湄潭日泉农牧有限公司	生猪养殖、猪疾病防控、畜牧场经营与管理等	
8	贵州日泉农牧有限公司	生猪养殖、猪疾病防控、畜牧场经营与管理等	
9	新希望饲料有限公司	饲料生产、饲料销售、畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病防控、畜牧场经营与管理	
10	通威股份有限公司	饲料销售、饲料生产加工	
11	德康集团养殖事业部	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病防控、畜牧场经营与管理	
12	都匀市生猪屠宰场	生猪检疫检验	
13	都匀市河阳大草原种养专业合作社	畜禽饲养管理、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理	
14	都匀经济开发区兴拓种养专业合作社	畜禽饲养管理、畜禽疾病防控等	
15	都匀经济开发区为民种养专业合作社	畜禽饲养管理、畜禽疾病防控等	
16	都匀开发区壹零捌农业蛋禽有限公司	蛋鸡饲养管理、蛋鸡繁殖、蛋鸡疾病防控	
17	都匀经济开发区天羽蛋鸡养殖场	鸡饲养管理、鸡疾病防控	

18	长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司	鸡饲养管理、鸡疫病防治	
19	贵州省都匀养鸡场	鸡饲养管理、鸡疫病防治、畜牧场设备使用与维护	
20	贵州高原乳业有限公司	奶牛养殖、奶制品生产销售等	
21	贵州省都匀市一丁农场有限公司	肉牛饲养管理、繁殖、疾病防控	
22	贵州喜地牛有限公司	肉牛饲养管理、繁殖、疾病防控	
23	中禾恒瑞（贵州）有限公司	肉牛饲养管理、繁殖、疾病防控	
24	贵阳康诺动物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	
25	都匀贝特动物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	

（四）毕业设计要求

毕业设计（论文）多元化，畜牧兽医专业在毕业前所进行的专业综合训练环节，形式和内容上多样化，如毕业设计、社会调查报告、创新创业计划等。针对本专业不同形式的毕业设计（论文）制定不同的评价标准，比如：制定“调查报告”类型考核办法，评分标准、答辩标准等，并将经过教研室主任与本专业教师充分讨论后的“调查报告”评分录入教务系统。

指导教师对学生严格要求，严格训练，加强考勤；加强对学生的指导与交流，每周对每位学生的指导至少 1 次，保证学生毕业设计内容充实饱满，逻辑清晰，结论科学合理，几个学生做同一设计项目的，要各有侧重，各具特色，不能雷同。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构(单位：学时)

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例(%)
必修	公共必修课	410	256	666	23.80
	专业基础课	156	156	312	11.15
	专业核心课	176	176	352	12.58
	集中实践课	36	1072	1108	39.60
选修	公共选修课	164	36	200	7.15
	专业选修课	80	80	160	5.72

合计	1022	1776	2798	100
占总学时比例（%）	36.53	63.47	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18	0	0
入学教育	3	3	0	0	0	0	0
军事理论与军事技能							
学期考试	4	1	1	1	1	0	0
岗位实习	35	0	0	0	0	20	15
毕业设计 & 毕业教育	4	0	0	0	0	0	4
技能考核	1	0	0	0	1	0	0
机动	3	0	1	1	0	0	1
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

包括专任教师和兼职教师。本专业在校生师生比不低于 1:18。专业带头人原则上应具有副高及以上专业技术职务，专业教师中双师素质教师占比不低于 85%，兼职教师应主要来自于行业企业。

2. 专业带头人

爱国、爱党，拥护党的理论及路线方针，忠诚党的教育事业；具有良好的职业道德、学术操守和先进教育理念，原则上应具有副高及以上专业技术职务；具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势，在行业企业的技术领域一定影响力；能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；能带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具有主持和组织实训实习条件建设、

生产性实训项目的设计与实施的能力，组织高职特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力。

表 8-1 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	朱永毅	男	58	教授	本科	动物疫病防治员	省级职教名师，省级全省高校服务农村产业革命先进个人；主持省级、地厅级课题多项；发表文章 20 余篇。	黔南职院
校内专业带头人	杨 均	男	41	副教授	硕士研究生	执业兽医师	主持国家、省、市厅级项目 8 项；发表学术论文 21 篇，主编教材 2 部，专利授权 8 项。	黔南职院
校外专业带头人	陈仲前	男	44		本科		公司总经理，多年畜牧企业工作，多次参加畜牧业相关会议，并会上参与交流	贵州富之源集团

3.专任教师

坚定政治方向，潜心教书育人，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有先进的畜牧兽医专业知识；能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所；能够指导本专业高职学生完成岗位实习和毕业设计；能够为企业相关专业技术人员开设专业技术短训班；能够胜任校企合作工作，为企业提供技术。

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	专业 技术职务	担任课程	专职 兼职
1	朱永毅	男	58	本科/学士	教授	《牛羊生产》《规模化养猪》《畜牧场环境控制》《畜牧场废弃物处理与利用技术》	专职
2	范大有	男	50	研究生/硕士	副教授	《规模化养猪》《动物繁殖与改良》《畜牧企业经营管理》	专职
3	杨 均	男	41	研究生/硕士	副教授	《动物微生物与免疫》《猪病防治》	专职
4	杨 敬	男	38	本科/学士	讲师	《牛羊病防治》《兽医临床诊疗技术》《畜牧	专职

						场设备使用与维护》《畜牧企业经营管理》《中兽医基础》	
5	李潇蒙	女	33	研究生/硕士	副教授	《牛羊生产》《规模化养禽》《畜牧场环境控制》《畜牧场废弃物处理与利用技术》	专职
6	潘明兴	男	60	本科/学士	教授	《猪病防治》《禽病防治》《牛羊病防治》《中兽医基础》	专职
7	颜德林	男	60	本科/学士	讲师	《动物营养与饲料加工》《兽医法规》	专职
8	刘军泽	男	30	研究生/硕士	讲师	《动物繁殖与改良》《动物营养与饲料加工》《规模化养禽》《动物生物化学》	专职
9	吴良涛	男	35	研究生/硕士	讲师	《禽病防治》《动物解剖生理》	专职
10	潘成文	男	35	本科/学士	助教	《规模化养猪》《规模化养禽》《畜牧场设备使用与维护》《畜牧场废弃物处理与利用技术》	专职
11	马光强	男	36	研究生/硕士	讲师	《猪病防治》《畜牧场设备使用与维护》《动物药理》《动物生物化学》	专职
12	罗致茜	女	28	研究生/硕士	讲师	《动物药理》《动物解剖生理》《兽医法规》	专职
13	李卫鹏	男	28	研究生/硕士	讲师	《兽医临床诊疗技术》《牛羊生产》《动物病理》	专职
14	宋林锦	女	28	研究生/硕士	讲师	《动物微生物与免疫》《动物病理》	专职
15	张晓敏	女	34	研究生/硕士	讲师	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	专职
16	罗孔燕	女	43	本科/学士	副教授	《思想道德与法治》	专职
17	王璐璐	女	35	本科/学士	讲师	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	专职
18	方大云	女	26	研究生/硕士	未定级	《习近平总书记教育重要论述讲义》《形势与	专职

						政策》	
19	刘群	女	25	本科/学士	未定级	《贵州省情》	专职
20	张俞	女	36	本科/学士	讲师	《生态文明教育》	专职
21	何媛	女	33	本科/学士	讲师	《大学生心理健康教育》	专职
22	陈再华	男	54	本科/学士	讲师	《大学生职业生涯规划与就业创业指导》	专职
23	宋志雪	女	33	研究生/硕士	讲师	《劳动教育》	专职
24	邢群利	男	33	研究生/硕士	副教授	《体育》	专职
25	刘鸿	女	27	研究生/硕士	未定级	《信息技术》	专职
26	王漫丽	女	38	本科/学士	讲师	《大学语文》	专职
27	周迪	女	34	本科/学士	助教	《大学英语》	专职
28	龚子明	女	32	本科/学士	助教	《高等数学》	专职
29	兰婷婷	女	38	研究生/硕士	讲师	《中华优秀传统文化》	专职
30	冯霞	女	30	本科/学士	助教	《礼仪》	专职
31	余永国	男	42	研究生/硕士	讲师	《创新创业教育》	专职
32	李然	女	35	研究生/硕士	副教授	《市场营销》	专职
33	杨婷	女	34	本科/学士	讲师	《茶艺》	专职

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职兼职
----	----	----	----	---------	--------	--------	------	------

1	刘德富	男	41	本科	中级	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》	兼职
2	江中友	男	43	研究生/ 硕士	—	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》《动物药理》	兼职
3	朱永兴	男	38	研究生/ 硕士	—	执业兽医师	《牛羊病防治》《动物微生物与免疫》	兼职
4	魏 永	男	38	本科	—	—	《动物病理》《动物药理》	兼职
5	王跃章	男	65	本科	高级畜牧师	—	《畜牧场设备使用与维护》《畜牧企业经营管理》	兼职
6	李方伟	男	45	本科	—	—	《禽病防治》《规模化养禽》	兼职
7	董保豫	男	60	本科	研究员	执业兽医师	《动物解剖生理》《猪病防治》	兼职
8	李 密	男	59	本科	高级	执业兽医师	《动物微生物与免疫》《兽医法规》	兼职
9	殷秀丽	女	55	本科	研究员	—	《动物营养与饲料加工》《动物繁殖与改良》	兼职
10	陈仲前	男	43	本科	—	—	《规模化养猪》《畜牧场环境控制》	兼职
11	蒋山翊	男	25	研究生/ 硕士	—	—	《中兽医基础》	兼职
12	刘丽娟	女	32	研究生/ 硕士	中级	执业兽医师	《牛羊生产》《牛羊病防治》	兼职
13	王言格	男	27	专科	—	—	《畜牧场废弃物处理与利用技术》	兼职
14	王亚丽	女	26	本科	—	—	《动物生物化学》《动物解剖生理》	兼职

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	面积	主要实训项目
1	动物解剖生理实训室	70 m ²	动物解剖结构观察
2	动物微生物实训室	70 m ²	菌落计数；细菌识别；细菌接种；药物敏感性实验等
3	动物病理实训室	70 m ²	动物病理标本观察
4	动物血清学实训室	70 m ²	新城疫、禽流感等血清学试验

5	动物营养分析实训室	70 m ²	饲料营养分析
6	动物疫病检测中心	70 m ²	动物病原学检测
7	畜禽繁殖实训室	70 m ²	人工授精技术；精液质量分析；精液稀释等
8	动物诊疗实训中心	130 m ²	动物疾病诊疗实训
9	养禽生产性实训基地	530 m ²	禽孵化、育雏、免疫技术、饲养管理等
10	生猪养殖生产性实训基地	320 m ²	饲料配制；猪的人工授精；猪的采精操作；妊娠诊断；猪的饲养管理等
11	养牛生产性实训基地	1500 m ²	给药技术、直肠检查、牛的饲养管理等
12	黔南功能性农产品协同创新中心	200 m ²	畜产品加工、饲料检测
13	动物诊疗虚拟仿真实训室	90 m ²	动物疾病诊断与治疗虚拟仿真实训
14	动物仿真实训中心	70 m ²	动物诊断、治疗、繁殖技术仿真实训
15	物联互动数码显微镜实训室	70 m ²	动物组织显微结构观察、病理组织显微结构观察、微生物形态观察
16	机电实训室	200 m ²	机电类实训

2.校外部分实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度求
1	养猪生产实训基地	温氏集团麻江分公司	生产性实训	紧密合作型
2	养猪生产实训基地	贵州富之源科技有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
3	饲料销售实训基地	大北农集团贵州分公司	岗位实习	紧密合作型
4	饲料销售实训基地	怀化正大有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作
5	养猪生产实训基地	贵州都匀黔昌畜牧发展有限责任公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
6	养猪生产实训基地	贵州闽融农业综合开发有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
7	养猪生产实训基地	湄潭泉农牧有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作
8	养猪生产实训基地	贵州日泉农牧有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
9	养猪生产实训基地	新希望饲料有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
10	饲料销售实训基地	通威股份有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
11	养猪生产实训基地	德康集团养殖事业部	生产性实训、岗位实习	紧密合作型

12	动物检疫生产实训基地	都匀市生猪屠宰场	生产性实训、岗位实习	深度合作
13	养牛生产实训基地	都匀市河阳大草原种养专业合作社	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
14	养猪生产实训基地	都匀经济开发区兴拓种养专业合作社	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
15	养猪生产实训基地	都匀经济开发区为民种养专业合作社	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
16	蛋鸡饲养实训基地	都匀开发区壹零捌农业蛋禽有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
17	蛋鸡饲养实训基地	都匀经济开发区天羽蛋鸡养殖场	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
18	蛋鸡饲养实训基地	长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
19	蛋鸡饲养实训基地	贵州省都匀养鸡场	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
20	养牛生产实训基地	贵州高原乳业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
21	养牛生产实训基地	贵州省都匀市一丁农场有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
22	养牛生产实训基地	贵州喜地牛有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
23	养牛生产实训基地	中禾恒瑞（贵州）有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
24	动物疾病诊疗实训基地	都匀市贝特动物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
25	动物疾病诊疗实训基地	贵阳康诺动物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
注：用途——指认识实习、生产性实训、岗位实习等				

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

畜牧兽医专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	动物微生物	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	杨文 王振华	2021年1月第3版	ISBN 978-7-5680-0996-6

2	牛羊病防治	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	宋禾	2020年8月第2版	ISBN 978-7-5680-0997-3
3	兽医临床诊疗技术	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	王世雄	2019年8月第2版	ISBN 978-7-5680-2103-6
4	牛羊生产	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	朱永毅	2019年6月第2版	ISBN 978-7-5609-8997-6
5	养殖场环境控制与污物治理技术	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	李义	2019年8月	ISBN 978-7-1092-5822-8
6	动物解剖生理	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	刘小明	2020年8月第2版	ISBN 978-7-5605-6415-9
7	动物病理	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	杨慧萍	2020年8月第2版	ISBN 978-7-5605-6992-5
8	禽病防治	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	徐建义	2021年4月	ISBN 9787109167162
9	动物繁育	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	倪兴军 肖杰	2020年1月第2版)	ISBN 978-7-5680-3256-8
10	动物药理	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	程 汉	2020年1月第2版	ISBN 978-7-5609-8995-2
11	动物营养与饲料加工	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	李克广	2021年8月第3版	ISBN 978-7-5609-8632-6
12	猪病防治	高职高专“十三五”规划教材	科学技术出版社	陆江宁	2020年1月第2版	ISBN 978-7-03-038553-6
13	猪生产	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	刘小明	2021年2月第2版	ISBN 978-7-5609-9224-2
14	畜牧兽医法规与行政执法	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	韩昌权、张步彩	2019年8月	ISBN 978-7-109-25877-8
15	禽生产	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	邱文然	2020年02	ISBN 978-7-5605-6544-6

16	畜禽繁殖与改良	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	耿明杰	2019年6月	ISBN 978-7-109-10642-0
----	---------	---------------	---------	-----	---------	---------------------------

2. 数字化（网络）学习资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

序号	数字化资源名称	资源网址
1	动物解剖生理	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001752283?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
2	动物微生物与免疫	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1457858179?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
3	养猪与猪病防治	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207004812?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
4	牛羊生产	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001755327?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
5	禽病防治	https://www.icourse163.org/course/NYAC-1001958006?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
6	畜禽繁殖与改良	https://www.icourse163.org/course/NCJY-1001852002?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
7	动物病理	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207008816?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
8	猪瘟诊断与处置虚拟仿真系统	

（四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段，倡导“教、学、做”一体教学模式，并采用项目导向、任务驱动、实景教学等教学方法，培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. 项目教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

2. 头脑风暴教学法

教师引导学生就某一问题、现象或课题自由发表意见，讨论和收集解决实际问题的建议，共同探究交流，集体决策，形成某些建议或结论，充分调动学生思考能力、思维发散能力和语言表发、沟通交流能力。

3. 案例教学法

教师通过某一个具体教育情境或教学案例的探究导入,引导学生对这些特殊情境或案例进行讨论。学生通过一个个具体案例的讨论和思考,去诱发学生的创造潜能,重视思考的过程。在课堂上,每个人都需要贡献自己的智慧,没有旁观者,只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力,另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

4. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面,它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境,分析人际关系,并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例,学生通过实例为媒质:一是探索他们的感情;二是洞察他们的态度、价值和感知;三是培养他们解决问题的技能和态度;四是用各种方法探讨对教材的理解。

5. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类:(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑,其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果,一旦失误可重新来,而且还可以进行单项技能训练,学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求,模拟一个社会场景,在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程,只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解,特别是一些属于行业特有的规范,可以得到深化和强化,有利于学生职业素质的全面提高。

6.现场教学法

教师在生产现场直接进行教学,让学生在实习现场或真实生产基地,真听、真看、真感觉、真实操,学、练、做相结合,缩短理论课堂教学与实际生产应用的距离,让学生在真实的岗位上完成课程内容学习。

7.任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中,以完成任务作为教学活动的中心工作,在完成任务的动机驱动下,通过对任务进行分析、讨论,明确它大体涉及哪些知识,需要解决哪些问题,并找出哪些是旧知识,哪些是新知识,在教师的指导帮助下,通过对学习资源的主动应用,在自主探索和互动协作的学习过程中,找出完成任务的方法,最后通过任务的完全实现构建的意义。

8. 讨论法

在教师的指导下，学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。

（五）教学评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共必修课考核与评价

公共必修课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

2. 公共选修课考核与评价

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

3. 专业基础课考核与评价

专业基础课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

4. 专业核心课程考核与评价

专业基础课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

5.专业选修课程考核与评价

专业选修课程主要采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校生产业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 建立教学督导机制，成立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教学督导队伍，加强民主管理和民主监督。

6. 引进多元评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 153 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	80	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	22	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
6	职业技能考核	2	在以下职业资格证书获其一，则达到 2 分。 动物疫病防治员职业资格证；动物繁育员职业资格证；动物检疫检验员职业资格证。
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		153	

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求指标点 课程		1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2		
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H																														
2	思想道德与法治	H	H	M																														
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H																														
4	习近平总书记教育重要论述	H	H	H																														
5	贵州省情	M	M	M																														
6	生态文明教育	M	L	M																														
7	形势与政策	H	H	H																														
8	大学生心理健康教育			L	H																													
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	L		L	L																									L	L			
10	劳动教育			L	M																	L												
11	体育			L	M	L																												
12	信息技术	L				M																L				H	H	M	M					
13	大学语文	M	M	L	M																L	L			L			M	M					
14	高等数学					M		M	M	M												M												
15	大学英语	L	L																		M	L					M	M						
16	中华优秀传统文化	M	L	M	M																													
17	礼仪			L	L																				M	L								
18	创新创业教育																				L	L				M			H	H				
19	市场营销																					L	L	M	H									
20	茶艺			M	L																					M								
21	互联网+大学生安全教育	H	L	L	L																						M	M						

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见
22. 《畜牧兽医专业人才需求与岗位分析报告》

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2023 级畜牧兽医专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程编码	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注
						考试 学期	考查 学期	总学时	理论	实践	第一学 年		第二学 年		第三学 年		
											一	二	三	四	五	六	
											16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课	公共必修课	1	12823051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3				岗位实 习		
		2	12823042	思想道德与法治	3		1	54	54		3						
		3	12823006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2					
		4	12823044	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	16	16			1					
		5	12823010	贵州省情	1		2	18	18			1					
		6	12823060	生态文明教育	1		3	16	16				1				
		7	12823005	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1			
		8	12823027	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2						
		9	12823077	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	2			2		第1学期11周，第4学期8周	
		10	12823048	劳动教育	4		1—4	70	8	62	1	1	1	1			
		11	12823004	体育	6		1—3	108	16	92	2	2	2				

岗位实习

第 1 学期 11 周，第 4 学期 8 周

		12	12823046	信息技术	4	2		64	16	48		4					
		13	12823001	大学语文	4	1		64	42	22	4						
		14	12823002	高等数学	4		3	64	64	0			4				
		小计			38			666	410	256	18	12	9	4			
	公共选修课（达到12学分以上）	15	12823003	大学英语	8		2、3	128	128	0		4	4				
		16	12823023	中华优秀传统文化	1		4	18	18	0					1		
		17	12823062	礼仪	2		3	36	18	18			2				
		18	12823022	创新创业教育	1		3	18	0	18			1				
		19	12823053	市场营销	2	3		36	18	18			2				
		20	12823058	茶艺	2		3	36	18	18			2				
		21	12823073	互联网+大学生安全教育	1		1—4	18	18	0	1	1	1	1			
	小计			12			200	164	36	0	4	7	1				
合计				50			866	574	292	18	16	16	5				
专业（技能）课	专业基础课	1	410303794	动物解剖生理	4	1		56	28	28	4						
		2	410303793	动物微生物与免疫	4	1		56	28	28	4						
		3	410303792	动物药理	2		2	36	18	18		2					
		4	410301796	动物病理	2	2		36	18	18		2					
		5	410303791	动物营养与饲料加工	4	2		64	32	32		4					
		6	410303795	动物繁殖与改良	4	2		64	32	32		4					
		小计			20			312	156	156	8	12	0	0			
	专业核心课	1	410303784	牛羊生产	4	3		64	32	32			4				
		2	410303785	牛羊病防治	2	4		32	16	16					2		
		3	410303788	规模化养猪	4	4		64	32	32					4		
		4	410303765	猪病防治	2		4	32	16	16					2		
		5	410303789	规模化养禽	4	4		64	32	32					4		

		6	410303775	禽病防治	2		4	32	16	16				2		
		7	410303778	畜牧场废弃物处理与利用技术	2		4	32	16	16				2		
		8	410303799	畜牧场设备使用与维护	2		4	32	16	16				2		
		小计			22			352	176	176	0	0	6	16		
	专业选修课（至少修满 10 学分）	1	410303767	兽医临床诊疗技术	4	3		64	32	32			3			
		2	410303798	畜牧场环境控制	2		3	32	16	16			2			
		3	410303768	兽医法规	2		4	32	16	16				2		
		4	410303797	畜牧企业经营管理	2		4	32	16	16				2		
		5	410303776	动物生物化学	4		4	64	32	32				4		
		6	410303777	中兽医基础	2		4	32	16	16				2		
		小计			10			160	80	80	0	0	4	6		
		合计			52			824	412	412	8	12	10	22		
	集中实践	1	12823055	入学教育（含安全教育）	1		1									在第 1 周军事理论课课余时间开设讲座
		2	12823079	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112						理论网考
		3	12823017	毕业教育	1		6									讲座，放在毕业设计周
		4	12823024	职业技能考核	2		4	24		24						考证，1-3 学期自考，第 4 学期统一考 1 次
		5	12823057	岗位实习	35		5、6	840		840						实习报告
		6	12823059	毕业设计	4		6	96		96						
		7	12823019	综合素质	4		1—6									
	小计				51			1108	36	1072						
	总计				153			2798	1022	1776	26	28	26	27		
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上				63.47%											
	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过 1/4）				30.95%											
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)				12.87%											

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
专业带头人（负责人）签字：			年 月 日	
专业建设 指导委员会成员 (签字)				
系 审核意见	负责人签字：		教务 处 审核 意见	负责人签字：
	年 月 日			
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字：			
	年 月 日			

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。